

Ognuno di questi rappresenta un **compito evolutivo** per l'adolescente, che può essere affrontato in modi diversi, alcuni sono rischiosi, altri meno.

<p align="center"><u>DAL PUNTO DI VISTA DELL'ADOLESCENTE</u></p>	<p align="center"><u>IL RUOLO DELL'ADULTO</u></p> <p><i>facilitare il compito limitando i rischi, indirizzando con il proprio esempio, suggerendo, creando le condizioni per una crescita armonica</i></p>
DIVENTARE ADULTI	
<p>Assumere anticipatamente comportamenti che nell'adulto sono considerati normali ad es. fumare sigarette, bere alcol, giocare d'azzardo, avere rapporti sessuali, assumersi precocemente delle responsabilità</p>	<p>Proporre e proporsi come modelli di adulto impegnati, solidali, che apprezzano la costanza, premiano la fatica ed educano al piacere</p>
DIFFERENZIARSI	
<p>Fumare spinelli, avere opinioni totalmente opposte da quelle dei genitori, vestirsi in modo eccentrico</p>	<p>Sviluppare il senso critico, insegnare ed imparare il valore dell'indiviso e la funzione dei rapporti sociali. Differenziarsi significa riconoscere e rispettare le differenze</p>
AFFERMARSI	
<p>Provare le nuove possibilità fisiche, psichiche e relazionali, ad es. impegnandosi molto in attività fisiche o scolastiche, o intraprendendo attività pericolose come correre troppo in motorino</p>	<p>Scuola e impegno sportivo sono gli ambiti tipici della affermazione in adolescenza. Vanno incoraggiati e sostenuti come valori e non solo come mete da conseguire.</p>
TRASGREDIRE	
<p>Andare contro le regole del mondo adulto per affermare se stessi, la propria autonomia, indipendenza e capacità di decisione. Ad. es. tornare oltre l'orario stabilito, trasgredire le convenzioni familiari non partecipando alle vacanze di famiglia e alle feste</p>	<p>Violare le regole è anche un modo per riconoscerne l'importanza e il significato. E' compito degli adulti aiutarli ad apprezzare il valore delle regole. Sanzioni e punizioni aiutano a comprendere il senso del limite e la sua importanza.</p>
ESPLORARE	
<p>Indagare e sperimentare le nuove possibilità che provengono dalla maturazione sessuale. Si cerca di provare emozioni nuove, nuovi stati di coscienza, ad es. con l'uso di sostanze, facendo dei viaggi o ascoltando canzoni o leggendo poesie</p>	<p>Di solito i ragazzi esplorano in compagnia, ma non di adulti. Sorvegliare con discrezione le esplorazioni e le compagnie e se necessario intervenire.</p>
CONTROLLARE	
<p>Si cerca un controllo personale, non più delegato all'adulto, sulle proprie azioni ad es. compiere azioni pericolose dimostrando che non ci si fa travolgere, diete estreme per affermare la capacità di controllo sulla realtà</p>	<p>Essere autonomi va di pari passo con la capacità di controllarsi, ed entrambe si acquisiscono per gradi. Capire quanto autonomia e controllo sono adeguati e riconoscerlo con segni concreti.</p>